



LICEUL TEORETIC “I.L.Caragiale” MORENI

ACCES la SUCCES prin PROGRAMELE COMENIUS

Jan Amos COMENIUS(1592 - 1670), reformator al educației și lider religios ceh, era adeptul studiului culturii europene convins fiind că, numai printr-o educație temeinică, în lume va fi “mai puțină beznă, confuzie și dezbinare, dar mai multă lumină, ordine, pace și liniște”. Supranumit “Galilei al educației”, Comenius a militat neconținut pentru drepturile omului, pentru toleranța, unitate și pace între națiuni. Valorile promovate de el se regăsesc și sunt îmbrățișate de către toți cei care accesează programele Comenius.

În urmă cu doi ani, la Liceul Teoretic “I.L.Caragiale” Moreni, a început derularea unui parteneriat multilateral, cu tema: “DIVERSITATEA CULTURILOR ÎN CASA COMUNA EUROPEANĂ”, proiect finanțat de Comisia Europeană, prin Programul de învățare pe tot parcursul vieții.

Proiectul a urmărit să încurajeze elevii să cunoască alte țări europene care au o cultură și religii diferite și, în consecință, să inspire tinerilor respect pentru cultură, opinii și stiluri de viață diferite.

A fost o adevărată provocare prin natura extrem de complexă și antrenantă a programului, prin volumul mare de informații transmise și, nu în ultimul rând, datorită componentei multiculturale a grupului de lucru.

Partenerii în proiect au fost licee și gimnazii din: Polonia – Katowice (țara coordonatoare), Turcia – Gumushane, Italia – Massafra, Lituania – Panevezys, Portugalia – Villa Verde, Spania - Ossa de Montiel, Slovacia – Presov, România - Moreni.

Au fost implicați în proiect peste 80 de elevi de gimnaziu și liceu și cinsprezece profesori.

Implicarea entuziastă a acestor elevi și cadre didactice s-a datorat dorinței de a ști mai mult, de a învăța să comunice mai bine și să își exprime opiniile într-un mod cât mai demn cu putință, de a dovedi că sunt capabili să relaționeze într-un grup eterogen, din punct de vedere cultural, religios, lingvistic.



LICEUL TEORETIC "I.L.Caragiale" MORENI

Această colaborare a oferit beneficii în experiența profesională a tuturor, atestând modalități inedite de abordare educațională în sensul eficientizării și diversificării activităților instructiv-educative.

Tematica generoasă a proiectului a dus la realizarea unor produse finale variate, dezvoltând inițiativa elevilor și creând premisele formării unei personalități lipsite de complexe sociale, cu atitudine de respect față de valorile europene. S-au realizat: pliante, calendare cu date și numele sărbătorilor religioase ale țărilor partenere, broșuri cu rețete culinare, ierbare, ghiduri și albume de fotografii cu obiective culturale și turistice din regiunile participanților la proiect, măști și costume de carnaval, CD-uri cu activitățile desfășurate în cadrul reuniunilor de proiect, filme de scurt – metraj despre obiceiurile de Crăciun sau de Paște din țările partenere, prezentarea unor legende sau dansuri populare specifice.

Tehnologia informațională a fost utilizată în toate etapele derulării proiectului, elevii și profesorii folosind nu doar computerul (pentru a stoca, organiza, procesa și comunica informații), ci și camera foto, aparatul de filmat, videoproiectorul.

Pentru evaluarea gradului de implementare și evidențierea eficacității demersurilor noastre s-au folosit metode variate: de la chestionare aplicate elevilor și părinților, la discuții cu colegii pentru a împărtăși experiențe în urma mobilităților efectuate și impresii referitoare la utilitatea produselor finale. În etapa de evaluare am observat schimbările comportamentale și de atitudine: elevii au fost motivați, au dobândit respectul celorlalți și și-au sporit, implicit, încrederea și stima de sine. De asemenea, și-au îmbunătățit abilitățile de comunicare într-o limbă de circulație universală într-un mediu care nu e controlat de profesori și note. Discutând direct sau corespondând cu elevii școlilor partenere, și-au sporit motivația de a-și aprofunda cunoștințele de limba engleză și de a lega și menține prietenii.

Antrenarea elevilor noștri la activitățile de anvergură internațională a dus la înțelegerea existenței și valorizarea multiculturalității, oferindu-le șanse de afirmare la nivel european.

Creșterea prestigiului școlii a venit ca o consecință, imaginea acesteia fiind promovată atât la nivel național, cât și internațional, îmbunătățindu-se astfel pe de o parte, relațiile cu organismele instituționale și cu autoritățile publice locale, pe de altă parte, atrăgând atenția părinților, comunității locale asupra unor rezultate meritorii obținute de elevii noștri îndrumați de un corp didactic de excepție.

LICEUL TEORETIC “I.L.Caragiale” MORENI

In toate etapele derulării proiectului am înțeles importanța diseminării și a prezentării exemplurilor de bună practică. Când cineva care a reușit își prezintă rezultatele, nu se laudă, ci are datoria morală să facă public, să dea mai departe ce a învățat. Iar noi am învățat că, pentru a avea succes e nevoie de inițiativă, de implicare activă în astfel de proiecte. Ne-am îmbogățit nu numai cu experiențe, impresii plăcute și cunoștințe despre culturi, sisteme de învățământ diferite, dar am cunoscut și potențialul extraordinar al colaborării internaționale în casa comună europeană.

Profesor Iridenta Nedelcu

Liceul Teoretic “I.L.Caragiale” Moreni

